



# Spurvelundskolen

Spurvelundsvej 16 - 5270 Odense N

Tlf. 63 75 27 00

spurvelundskolen.buf@odense.dk

EAN: 5798006606832

## Skolebestyrelsesmøde

**Dato:** Tirsdag den 21.09.21 kl. 17-19

**Sted:** Personalerummet

**Indkaldte deltagere:** Aino Elmegaard Larsen (AEL), Anders Møller (AMØ), Hanne Munk Milvertz (HMM), Jeanette Nielsen (JNI), Mads Seneca Iversholt (MSI), Lars Horn Rasmussen (LHR)

Lisbeth Madsen (LM), Vagn Henriksen (VH), Jeanett Ørnstrøm Heyde-Petersen (JØ), Mette Madsen, (MM)

**Suppleant:** Micky Lindharth (MBL)

**Fraværende:**

**Ordstyrer:** Mette

**Udarbejdet af:** Aino og Mette

**Referent:** Jeanett

(O) = Orientering – (D) = Drøftelse – (B) = Beslutning

Dagsordens nr.	Dagsorden	Referat
713	<b>Godkendelse af referat</b>	Referatet er godkendt
714	<b>Godkendelse af dagsorden</b>	Nye punkter efter udsendelse af dagsorden: (Behandlet under punkt 721)
715	<b>Politisk aftale ift. frihedsgrader. Nu som bekendtgørelse gældende fra 1. august til 16. november.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kort overblik (se eventuelt vedhæftet skrivelse med fokus på bilag 3)</li></ul>	Mette orienterer. UVM/STUK er kommet med en udmelding vedr. frihedsgrader. På Spurvelundskolen udmønter vi det således, at vi på 4. og 5. årgang forkorter skoleugen på de pågældende årgange med en ugentlig time, der konverteres til en to-lærertime.  Afkortningen af skoledagen betyder for de elever, der benytter klubben, at de kan gå tidligere i klubben.  Afkortningen bliver evalueret og revideret til januar 2022.

716	<b>Gennemgang og godkendelse af økonomioversigt (se bilag)</b>	Økonomioversigten er godkendt.
717	<p><b>Nyt fra klasser og udvalg (O)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kort runde, hvad rører der sig fortiden?</li> </ul> <p><b>Trafikudvalg:</b></p> <p><b>Kontaktudvalg:</b></p>	<p><b>1.årg:</b> Der opleves megen vikardækning, hvilket er forståeligt. Der har været mere brug for vikar de første to måneder, end vi ellers har benyttet længe.</p> <p>Vi har tidligere i år rettet henvendelse til forvaltningen vedr. de obligatoriske kurser, som personalet skal deltage i. Det er selvfølgelig kompetenceudvikling for personalet, hvilket vi er glade for, men samtidig giver til en del vikardækning.</p> <p>Siden sommerferien har der været vikardækning for følgende indsatser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rejseteamet er på skolen fra uge 33-40, og det drejer om teamet omk. 0. årgang. Her har JØ og MM været vikar, fordi vi ikke ønsker forskellige voksne hos de yngste elever.</li> <li>- Læseindsats i indskolingen. Her er det eftermiddage, hvor personalet tager afsted til frokost. Det er jævnlige, og det er også lærerne fra 1. årgang.</li> <li>- Matematikindsats på 4.årgang kommer senere på året.</li> </ul> <p>Derudover har vi dækket Daniels skema i august og halvdelen af september. Og ydermere har vi haft både 3. og 6. årgang på lejrskole, som også giver en del vikartimer.</p> <p>Og sidst men ikke mindst har der, som alle andre steder været, forkølelse og influenza.</p> <p><b>2.årg:</b> Der vil blive afholdt et forældremøde, hvor både børn og voksne deltager. På mødet er der fokus på digital adfærd.</p> <p><b>4.årg:</b> Positivt at platformen, Minuddannelse blev taget op på mødet. Der skal være ensartethed i brugen af MU. Der er udfordringer i læringsmiljøet og derfor er der iværksat flere indsatser for at imødekomme udfordringerne. Det er indsatser,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ugentligt klassemøde med fælles fokuspunkt</li> <li>• Hver elev arbejder med eget fokuspunkt</li> <li>• Individuelle trivselssamtaler</li> <li>• Evaluering af skoledagen</li> <li>• Evaluering af den enkelte time</li> <li>• Samarbejde på årgangen, hvor samarbejde og kommunikation er fokuspunkter</li> </ul> <p>Derudover er følgende iværksat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yderligere 5 lektioner med to - lærerordning, så mere holddeling bliver muligt</li> <li>• Individuelle samtaler med forældre</li> <li>• Klasseforløb med inklusionsvejleder – start uge 40</li> <li>• Opfølgende forældremøde i november</li> </ul> <p>Dette er beskrevet i en handleplan, hvor forældre og skole er i løbende dialog. Det er ikke en indsats, der kan løses med et quickfix, men noget der kræver et tæt samarbejde mellem parterne. Der er god støtte og opbakning fra forældrekrædsen til skolen og teamet ift. indsatserne.</p>
718	<p><b>Nyt fra skolen (O)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Status på personalesiden</li> <li>• Co-teaching</li> <li>• Lejrskoler</li> <li>• Rejseteamet</li> <li>• Læseindsats</li> <li>• Matematikindsats</li> <li>• Aftenmøde</li> </ul>	<p>Status på personalesiden: Vi har ansat ny lærer pr.15.09.21. Der er opslået en stilling som læringsvejleder med ansøgningsfrist den 23/9. Samtalerne finder sted i uge 39.</p> <p>Co-teaching: Skolen arbejder med co-teaching ud fra to udvalgte didaktiske modeller. Vi er i år nysgerrige på team-teaching modellen og stationsundervisningen.</p> <p>MM/JØ observerer undervisningen hos de lærere, der har co-teaching timer og giver lærerne feedback på et efterfølgende teammøde.</p> <p>Lejrskole: Lejrskolen på 3.årg. gik rigtig godt. Alle børn trivedes på lejrskolen. Der er stor opbakning til lejrskolen fra alle parter. Lejrskolen giver børn og voksne noget helt unik. Det vægtes, at skolen holder fast i afviklingen af lejrskolerne.</p> <p>Reiseteamet:</p>

		<p>Skolen har vægtet at lærerne kan gå til møderne i skoletiden, da det giver den bedste forudsætning for succes.</p> <p>Læseindsats i indskoling:  Odense Kommunes læseindsats er et for kompetenceudviklingsforløb i indskoling for BH.leder, læsevejleder, dansklærer i 1.kl samt leder.  Sprogklar i FSFO og Bh.klassen var fundamentet, hvor nuværende læseindsats er overbygningen.  Sprogklar centrerede sig om sprogforståelsen, hvor læseindsatsen går skridtet videre og arbejder med hele den skriftsproglige del.  Spurvelundskolen har 4 medarbejdere og en leder med.</p> <p>Matematikindsats på mellemtrinnet – 4.årg.  Odense Kommunes kompetenceudviklingsforløb for matematiklærere og matematikvejledere på 4.årg.  Kurset arbejder med en undersøgende, dialogisk og kompetenceorienteret matematikundervisning.  Spurvelundskolen har en medarbejder med.</p> <p>Aftenmøde:  Den 14/9 afviklede skolen et aftenmøde, hvor skolens teknologivejleder introducerede personalet til forskellige små programmeringsopgaver, som de kunne anvende i undervisningen. Hele personalet afprøvede selv opgaverne i grupper med stor motivation og glæde.  Der var efterfølgende spising og socialt samvær.</p>
719	<p><b>Nyt fra SFO (O)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbejdsdage</li> <li>• Værksteder</li> </ul>	<p>Der har været afviklet arbejdsdage i forbindelse med skolestart, hvor SFO har kigget ind i værkstederne og justeret dem ift læreplanstemaerne.  Lederne af børnemiljøerne i Nord har besøgt Spurvelundskolen, hvor de blev præsenteret for skolens bus, der er det visuelle udtryk for læreplanen, og vores arbejde med den styrkede pædagogiske læreplan.  Alle fik nogen god viden med retur til skolerne i Nord ift hvordan Spurvelundskolen arbejder</p>

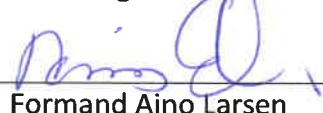
		<p>arbejdet. Der bliver sendt månedlige nyhedsbreve til forældrene, så de kan følge med i værksteder/aktiviteter i SFO.</p>
720	<p><b>Nyt fra elevrådet og rettighedsrådet (O)</b> - Nye tiltag i år.</p>	<p>Rettighedskuffert: Kufferten kommer til alle klasser og hver fredag til aulasamlingen præsenterer klassen, hvad der har været arbejdet med ift. rettighedsarbejdet. Kufferten bliver overleveret til en ny klasse på samlingen.</p> <p>Der er møde i FN- byen for rettighedsrådet den 01.10.21. To lærere og 5 børn drager afsted. Tryghedsvandringerne genoptages.</p>
721	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Klassedannelse i indskolingen (punktet tages med til næste møde den 27.10.21)</b></li> <li>• <b>Specialpædagogisk budgetmodel</b></li> <li>• <b>Justering af anti-mobbestrategi</b></li> <li>• <b>Trafik på skolerne</b></li> <li>• <b>Partnerskabet</b></li> </ul>	<p>Punktet vedr. klassedannelse i indskolingen tages op på næste møde d. 27.10.21</p> <p>Specialpædagogisk budgetmodel – SKB er inviteret til webinar den 22.09.21 kl. 17-18. MM har sendt link. Webinaret bliver optaget, så det kan besøges eller genbesøges. Der er nu høringsvarsprocces.</p> <p>Skolens anti-mobbestrategi skal genbesøges og justeres i forhold til fysisk- og psykisk mobning. SKB vil sammen justere og udarbejde principper/retningslinjer.</p> <p>Trafik på skolerne: Det er muligt at være med i processen og i drøftelserne med BKF omkring trafikforholdene ved skolerne. HMM og MSI vil gerne deltage.</p> <p>Der bliver afviklet partnerskabsmøde i præstegården den 26.09.21. LHR orienterer om dagsordenen.</p>
722	<p><b>Evt.</b> - Blik på møderækken.</p>	

### Møder for skoleåret 2021-22

Dato	Tidsrum
------	---------

Torsdag den 02.12.21	17-20 m. spisning
Onsdag den 12.01.22	17-19
Tirsdag den 22.02.22	17-19
Onsdag den 23.03.22	17-19
Onsdag den 20.04.22	17-19
Tirsdag den 07.06.22	17-20 m spisning

**Referat godkendt af:**

  
Formand Aino Larsen

\_\_\_\_\_  
Næstformand Mads Iversholt

  
Forældrevalgt Lars Horn Rasmussen

  
Forældrevalgt Anders Møller


\_\_\_\_\_  
Forældrevalgt Hanne Milvertz

  
Forældrevalgt Jeanette Nielsen

\_\_\_\_\_  
Suppleant Micky Lindharth

  
Medarb.repr. Lisbeth Madsen

  
Medarb.repr. Vagn Henriksen

  
Souschef Jeanett Heyde-Petersen

  
Skoleleder Mette Madsen