

Opfølgning på skoleudviklingssamtalen 2024 – handlingsnotat

Skolens udviklingsområder:

1. Udvikling af mangfoldige læringsmiljøer, så eleverne i endnu højere grad oplever deltagelsesmuligheder
2. Udvikling af co-teaching, stationsundervisning, når der er to voksne i læringsrummet
3. Elevinddragelse, herunder udvikling af rettighedsrådets arbejde, ligestilling i skolehjem-samarbejdet og udvikling af arbejdet med undervisningsmiljørepræsentanterne og elevrådet

Opfølgning på skoleudviklingssamtalen 2024 – handlingsnotat

Begrundelse for skolens valgte udviklingsområder:

Når vi går efter høj kvalitet i undervisningen er det vigtigt for os, at vi øver os og bliver endnu dygtigere til

- At øge elevernes læringsudbytte og trivsel
- At møde eleverne med en anerkendende tilgang, og tro på at alle ønsker at øve sig
- At bidrage til en læringskultur, hvor vi har fokus både på fællesskabet og på individuelle styrker og kompetencer

Opfølgning på skoleudviklingssamtalen 2024 – handlingsnotat



Beskrivelse af hvordan vi arbejder med udviklingsområderne:

- Selvevaluering Vol. 3, efteråret 2024, lokal dataindsamling (fokusgruppeinterview med strategisk mødeforum, interview med rettighedsrådet og UMR-erne, ledelsesobservation i undervisningen)
- Datainformeret ledelse (på baggrund af selvevalueringen vol.3 træffes der beslutninger ift. fokuspunkter i skoleplanen for lærere og pædagoger)
- Datainformeret planlægning af undervisning (medarbejdere som strategiske bidragsydere, planlægning på baggrund af data og ikke på baggrund af syns'ninger)