

Undervisningsmiljøvurdering

I et samarbejde mellem skolebestyrelsen, skolens elever og skolens ledelse har vi udarbejdet følgende undervisningsmiljøvurdering. Der er tre obligatoriske områder i undervisningsmiljøvurderingen:

1. Den nationale trivselsmåling
2. Undervisningsmiljøvurdering
3. Værdigrundlag herunder antimobbestrategi

Alle tre områder bidrager til et undervisningsmiljø, som fremmer elevernes muligheder for trivsel, sundhed, udvikling og læring.

1. Den nationale trivselsmåling:

Hvert år gennemføres den nationale trivselsmåling, som giver et billede af, hvordan eleverne trives på skolen. Hvert team får indblik i klassens data, som benyttes til at forebygge og planlægge nye tiltag og aktiviteter, så det understøtter elevernes læring og trivsel.

2. Undervisningsmiljøvurdering:



Fysisk undervisningsmiljø

Et kig indenfor på Spurvelundskolen viser en flot skole med et dejligt lyst og et inspirerende læringsmiljø. Møbler og faglokaler er moderne og velindrettede, vi har gode arealer til gruppe arbejde og alt i alt fremstår Spurvelundskolen som indbydende og velholdt.

Skolen er opdelt i blå gang (indskolingen og sfo), rød gang (indskolingen) og hvid gang (mellemlinjen), og vi har vores samlingssted, aulaen midt i skolen ved siden af vores bibliotek.

Vi har hvert år toiletkonkurrence, der gør at eleverne passer på toiletterne, så de er pæne og rene.

Vores udeområder er store, og de indbyder til leg, læring og bevægelse med skov, bålhytte, skolehave, legepladser, parkourbane og fitnessbane. Der er borde/bænkesæt hele vejen rundt om skolen, hvor man kan finde et roligt sted til fordybelse. Ved sandkasserne og på den store terrasse er det muligt at finde skygge enten af træer eller under det udspændte sejl. Derudover har vi fodboldbaner, multibane og basketbane, og en nyrenoveret gymnastiksal.

Vurdering: Vi har haft udfordringer med udluftning og ventilation i fire klasselokaler på rød gang, derudover Aula, personalerum og bibliotek.

Handleplan: Vi har prioriteret ventilation i de pågældende lokaler under Velfærdens Fundament. Ventilationsprojektet er inddelt i 2 prioriteringer. Først klasselokalerne dernæst Aula, personalerum og bibliotek.

Opfølgning: Vi forventer og håber, at påbegynde projektet i sommerferien 2024.

Psykisk undervisningsmiljø

Vi er certificeret rettighedsskole ved Unicef. Det betyder, at vi arbejder løbende med følgende områder:

- Alle klasser har et klassecharter med afsæt i børnekonventionen
- Alle klasser holder faste klassemøder, og der planlægges legemakkere i pauserne
- Eleverne laver tryghedsundersøgelser og handleplaner, hvor de tager ansvar for sig selv, hinanden og fællesskabet

- Eleverne deltager i velgørhedsaktiviteter, arbejder med programmering og robotter, holder emneuger på tværs af klasser og årgange.

Lærerne og pædagogerne indtænker variation i undervisningen herunder bevægelse, brain breaks m.m. Elevernes deltagelsesmuligheder har vi i fokus.

Vurdering: Intet at bemærke.

Handleplan:

Opfølgning:

Æstetisk undervisningsmiljø

Alle klasselokaler på Spurvelundskolen understøtter elevernes trivsel og læring. Her er lys, plads, og rent. Alle lokaler har digitale boards, som er nemme at benytte for personalet og eleverne. Det er muligt for eleverne at arbejde både i klasserne, i gruppeafdelingerne, på gange, i aulaen og i 'uderummet'. Her er en rolig og god stemning, og vi møder alle elever med anerkendelse og respekt hver dag. Skolens personale og pedel sørger for at gange og samlingssteder på skolen er udsmykket med elevprodukter.

3. Værdigrundlag herunder antimobbestrategi

Link: [Værdigrundlag](#)

Link: [Antimobbestrategi](#)

